

臺北市國民教育輔導團 112 學年度兼任輔導員遴選簡章

壹、依據：臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點。

貳、聘期：自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。

參、權利及義務

- 一、兼任輔導員為無給職，於團務工作進行期間給予公假。
- 二、兼任輔導員在校職務如為未兼行政教師，於參加本市各級學校候用校長、候用主任或其他教育人員遴選、遷調時，得比照學校兼任組長採計積分，但其職務資歷仍比照教師認定。
- 三、兼任輔導員為學校教師兼任者，服務學校應依其實際授課情形覈實減授課時數四節。減授課務所需經費優先由教育部補助經費支應，不足時由學校代課鐘點費項下支應。
- 四、凡擔任兼任輔導員者，每學年應辦理跨校公開授課，分享創新教學策略與教材教法。
- 五、兼任輔導員之表現，依「臺北市國教輔導團輔導人員服務績效評核計畫」考核之。

肆、遴選資格

一、基本資格

- (一)現任臺北市（以下簡稱本市）中等以下學校及幼兒園合格教師，並具備合格教師教學年資五年以上，任教該領域相關科目至少二年。
- (二)取得教師專業發展評鑑人員初階或教學輔導教師證書。

二、專業資格：教學服務表現良好，具教學專業知能及工作熱忱者。

伍、遴選類別、名額及專長需求

學習領域議題別	錄取名額及專長需求			
	國中	專長需求	國小	專長需求
語文－國語文	4	1. 資訊專業能力，處理網頁管理及融入教學。 2. 國文素養課程設計及評量設計。 3. 跨領域合作新課程研	4	資訊融入語文教學、閱讀與表達教學、素養導向教學與評量設計。

學習領域議題別	錄取名額及專長需求			
	國中	專長需求	國小	專長需求
		發。		
語文－本土語文	國中小2位：1位需客語能力認證中高級以上，1位需閩南語能力認證中高級以上。			
語文－英語文	2	資優教學、差異化教學。	2	英語閱讀、全英教學、資訊融入英語教學、英語融入各領域之課程設計與教學、英語課程設計與評量。
數學	2	1. 具素養教學與素養命題能力。 2. 具數位科技教學設計與數位評量能力。	1	數學領域教材教法、行動學習、資訊融入教學。
社會	無		2	1. 社會領域主題統整設計。 2. 社會領域數位教學。
生活課程	/		3	能主動探究生活課程本質，熟諳低年級學生心智發展，能適切規劃學習內容；能應用雙語尤佳。（雙語非必要條件）
自然科學	2	理化科	無	
科技	4	生活科技專長2位 資訊科技專長2位	/	
藝術	4	音樂1位、表藝2位、視藝1位。	2	表演藝術（雙語）、音樂（雙語）各1位。
健康與體育	1	健康教育。	3	適應體育、體操、飛盤普及化教學（或其他競技類運動教學，例：飛鏢…）。

學習領域議題別	錄取名額及專長需求			
	國中	專長需求	國小	專長需求
綜合活動	3	家政2名、輔導1名	4	1. 熟諳素養導向教學設計與教學、評量。 2. 具跨領域課程設計與教學能力及素養教學評量設計。 3. 具備教學研發、公開授課的能力與熱情。 4. 富創新教學策略與教師專業社群帶領之正向經驗。
性別平等	國中小3位，性平教育素養融入各學習領域課程教學研究、資訊領域教學、綜合領域教學。			
人權教育	國中小5位，對人權教育議題課程設計有興趣之教師。			
環境教育	4	1. 具環境教育素養並能掌握永續發展教育目標，勇於課程創新。 2. 具資訊運用能力與相關素養。	無	
資訊教育			2	程式教育、自造教育、多媒體製作。
家庭教育	國中小5位，家庭教育融入領域教學。			
特殊教育	3	1. 資優教學與輔導 2. 學情障鑑定與教學 3. 特教行政	無	
圖書館教育	無		1	閱讀課程與教學、圖書資訊利用教育。
幼兒教育			4	新課綱課程發展、幼兒教學。
書法教育			1	書法教材教法（可結合數位開發教材尤佳）、軟硬筆書法教學專長。

陸、報名方式

- 一、即日起，請至臺北市政府教育局網站（首頁/科室業務/教育視導與品保科/國教輔導團/最新消息）下載遴選簡章。

二、每人限報名一個學習領域，不得跨領域報名。

三、採電子郵寄方式報名，於112年6月7日至6月9日下午4時前將報名資料附件2-5及教學影片（含教案）電子檔寄送至108fdt@gmail.com，主旨及檔名請註明「112學年度國教輔導團兼任輔導員遴選：○○○（報名者姓名）報名文件」，並請於寄信後以電話（02-23363566）聯繫承辦人楊于萱小姐，確認報名資料是否收到。報名資料經檢視備齊者，所送資料將進行書面評分，並可參加現場面試。

柒、遴選方式

一、評分方式

評分方式	時間	地點	方式	成績比重
書面評分	112.06.12 (週一)	國教輔導團團務辦公室	評分項目： 1. 教學設計1份：含完整一節課之教學錄影（檔案格式：wmv、mpg、mov）及其教案。 2. 個人教學重要檔案資料（如附件5）。	50%
現場面試	112.06.17 (週六)	各輔導小組負責學校（詳如附件1）	面談、試教（方式由各輔導小組決定之）。	50%

二、請參加現場面試者於規定時間至各輔導小組指定地點報到，現場面試時間開始未到場者，視同放棄，不得異議。

三、錄取方式

(一)以成績高低排序，甄試成績相同時，依序以現場面試、教學設計、個人教學重要檔案資料成績高者為優先。

(二)應試者總成績未達錄取分數80分，得不足額錄取。

四、錄取通知：遴選結束，確定錄取名單後公布於臺北市政府教育局網站，並

正式函知錄取教師及其服務學校。

捌、其他注意事項

- 一、兼任輔導員於學期中倘因個人特殊事由（退休除外），於聘任期間請假達二分之一以上無履行團務工作時，該學年度輔導員資格取消，聘書應繳回，且擔任輔導員之年資不予採計。新學年度如應聘擔任兼任輔導員，於兩年內得提出申請，並經原屬輔導小組之召集人同意後回任。
- 二、兼任輔導員經錄取後應依規定參加相關培訓，培訓期間由任職學校核予公假。

112 學年度各輔導小組兼任輔導員遴選面試時間地點一覽表

輔導小組	階段	複試時間	複試地點	聯絡人	複試方式
本國語文	國中	6/16(五) 14:00	長安國中 2 樓會議室 臺北市中山區松江路 70 巷 11 號	謝艾芸組長 25112382 轉 202	面試
	國小	6/15(四) 16:15	永安國小校長室 臺北市中山區明水路 397 巷 19 弄 1 號	張巧昫老師 25335672 轉 520	面試
本土語文	國中 國小	6/14(三) 14:00	南港國小 3 樓校史室 臺北市南港區惠民街 67 號	陳柏諺教師 27834678 轉 2106	面試
英語	國中	6/12(一) 14:00	濱江實中 臺北市中山區樂群二路 262 號	陳功主任 85020126 轉 201	面試
	國小	6/12(一) 13:30	幸安國小 2 樓會議室 臺北市大安區仁愛路 3 段 22 號	蘇盈之老師 0939333821	面試
數學	國中	6/14(三) 14:30	三民國中 2 樓簡報室 臺北市內湖區民權東路 6 段 45 號	涂淑雯主任 27924772 轉 500	面試
	國小	6/13(二) 全日	報名教師之所屬學校	賴品蓉老師 25534882 轉 505	試教
		6/14(三) 15:30	永樂國小五育樓 2 樓會議室 臺北市大同區延平北路二段 266 號	賴品蓉老師 25534882 轉 505	面試
社會	國小	6/15(四) 16:00	臺北市北投區中心新村 臺北市北投區新民路 22 巷 9 號	廖本森主任 28951258 轉 123	面試
生活課程	國小	6/12(一) 10:00	明道國小校長室 臺北市文山區木柵路 2 段 138 巷 61 號	林香寧老師 29392821 轉 116	面試
自然科學	國中	6/14(三) 14:00	新民國中 臺北市北投區新民路 10 號	曾正一主任 28979001 轉 300	面試
科技	國中	6/17(六) 10:00	北安國中校史室 臺北市中山區明水路 325 號	楊瑞濱主任 25333888-240	面試
藝術	國中	6/13(二) 10:00	瑠公國中 臺北市信義區福德街 221 巷 15 號	金惠琳主任 27261481 轉 200	面試
	國小	6/15(四) 10:00	蘭雅國小 3 樓會議室 臺北市士林區磺溪街 57 號	葉孟莉組長 28366052 轉 212	面試 試教
健康與體育	國中	6/13(二) 10:00	弘道國中 臺北市中正區公園路 21 號	呂美蓮主任 28411350 轉 10	面試
	國小	6/15(四) 10:30	蓬萊國小 臺北市大同區寧夏路 35 號	尚漢鼎校長 0928735885	面試
綜合活動	國中	6/15(四) 11:00	大安國中 2 樓簡報室 臺北市大安區四維路 156 號	蘇慧君校長 27557131 轉 168	面試
	國小	6/14(三) 15:00	中正國小 B 棟 2 樓校史室 臺北中山區龍江路 62 號	蔡彰文主任 25070932 轉 111	面試
性別平等	國中 國小	6/15(四) 10:00	大屯國小舊多元教室 臺北市北投區復興三路 312 號	李育君主任 28914353 轉 12	面試

輔導小組	階段	複試時間	複試地點	聯絡人	複試方式
人權教育	國中 國小	6/16(五) 10:00	實踐國中第一會議室 臺北市文山區辛亥路七段 67 號	謝惠蓉主任 22362852 轉 130	面試
環境教育	國中	6/16(五) 09:00	忠孝國中簡報室 臺北市大同區西寧北路 32 號	潘櫻英主任 25524890 轉 31	面試
資訊教育	國小	6/14(三) 16:30	日新國小校長室 臺北市大同區太原路 151 號	何詩慧主任 25584819 轉 412	面試 及資料 檢視
家庭教育	高中 國中 國小	6/14(三) 16:30	清江國小 臺北市北投區公館路 220 號	徐佳瑀主任 28912764 轉 500	面試
特殊教育	國中	6/13(二) 10:00	臺北特教學校 2 樓校史室 臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 3 號	林微珊老師 28749117 轉 1001	面試
圖書館教育	國小	6/15(四) 10:00	民生國小行政會議室 臺北市松山區敦化北路 199 巷 18 號	李金燕校長 27122452 轉 880	面試
幼兒教育	學前 國小	6/15(四) 15:00	福林國小 臺北市士林區福志路 75 號	林依擘主任 28316293 轉 206	面試
書法教育	國小	6/15(四) 09:30	五常國小校史室 臺北市中山區五常街 16 號	龔詩為主任 25023416 轉 851	面試

**臺北市國民教育輔導團 112 學年度
兼任輔導員遴選報名資料審查表**

姓 名		現職 學校		職 稱	
報名領域 (議題)	<input type="checkbox"/> 高國中 <input type="checkbox"/> 國小 領域/議題別：				

項次	審查項目	自我檢核結果	收件審查結果	備註
1	報名表內容填寫完整，並完成填表人簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
2	服務學校同意書填寫完整，並經服務學校校長同意簽章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
3	教學設計一份，含與報名領域相關之一堂課教學錄影及其教案，且錄影檔案可開啟。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
4	個人教學重要檔案資料依格式填寫，以影本簡單裝訂，不超過 10 頁，並提供一式兩份。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
總 評	<input type="checkbox"/> 資格審查合格，請於規定時間內參加面試。 <input type="checkbox"/> 資格審查不合格，請於 6 月 9 日下午 4 時前完成補件，逾時不候。	備 註		

報名人員：_____ (完成自我檢核後簽名)

審查人員：_____ (完成收件審查後簽名)

臺北市國民教育輔導團 112 學年度兼任輔導員遴選報名表

編號：

姓名			出生年月日	年 月 日
性別			身分證字號	
現職學校	職稱		最近 照片 (半身 2 吋)	
通訊地址				
電子信箱			聯絡 電話	(公) (宅) (行動)
最高學歷 (含系所)	_____大學 _____系(所)			
報名 領域 (議題)	<input type="checkbox"/> 高國中 領域： <input type="checkbox"/> 國小 議題別：			
五年內 重要經歷	相關經歷： 1. 現職合格教師_____年 2. 曾任教報名領域相關科目(含議題融入教學)年資_____年			
	相關課程領導職務 <input type="checkbox"/> 社群領導人 _____年 <input type="checkbox"/> 領域召集人 _____年 <input type="checkbox"/> 其他_____		行政職務簡述	
專長 及五年內 獲獎紀錄	專長		五年內獲獎紀錄	
日期	_____年 _____月 _____日			

填表人簽章_____

臺北市國民教育輔導團 112 學年度
遴選輔導團兼任輔導員服務學校同意書

茲同意本校_____老師參與本市 112 學年度國民教育
輔導團_____學習領域/議題兼任輔導員遴選。若通過遴選時，
亦同意擔任兼任輔導員。

此 致

臺北市國民教育輔導團

立同意書人：

臺北市

國民 學

校長

〈簽章〉

中華民國 112 年 月 日

**臺北市國民教育輔導團 112 學年度
兼任輔導員遴選個人教學重要檔案資料**

一、教學理念：意指反思教學尋求專業成長、掌握教育新知以改進或創新教學、與學校同儕合作形成教學夥伴關係、持續參與校內外專業進修成長等。請說明之，並可檢附佐證資料。

二、創新表現：意指指導學生參賽、研發教材相關資料、公開授課紀錄、教學競賽得獎紀錄等。請說明之，並可檢附佐證資料。

三、推廣分享：意指著作發表、創新教學教案、曾經參與或正在進行的研究計畫、帶領校內外教學研究會議、研發教材、教法或教具、與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得等。請說明之，並可檢附佐證資料。