

臺北市立大學附設實驗國民小學

英語讀者劇場角色甄選計畫

壹、目的

- 一、提高學習英語興趣，強化生活語言的能力，促進學生對英語文學習之重視。
- 二、提供學生發表學習成果之舞臺，互相觀摩英語學習成效。
- 三、藉由英語讀者劇場演出，提供學生多元發展機會，啟發多元知能。
- 四、本次角色甄選主要為培訓參加 112 學年度臺北市多語文競賽。

貳、甄選對象：111 學年度五年級英語讀者劇場獲得前三名的參賽選手。

參、報名時間：即日起至 112 年 6 月 2 日（星期五）16:30 止。

肆、報名方式：填妥報名表暨切結書後繳交至教務處教學組以利進行甄選編序。

伍、甄選日期：112 年 6 月 5 日（一）15:00~15:40（將依報名人數增減時間及安排甄選時段）。

陸、甄選地點：R234 教學觀察室

柒、甄選方式

- 一、全體集合報到後，依號次當場發稿，每位參賽選手利用二十分鐘的準備時間讀稿，二十分鐘後依號次上臺比賽。
- 二、考量甄選公平性，選手之間不可互相觀摩，每人上臺讀稿時間一分鐘。
- 三、評分標準：
 - （一）發音、語調及流暢性：90%
 - （二）詮釋劇本之創意表現：10%

捌、甄選結果

- 一、錄取人數：8~12 人
- 二、入選名單於 112 年 6 月 6 日（二）18:00 前公佈於本校首頁

玖、練習時間：午休或課餘時間，暫定暑訓時間 8/21-8/29，請務必出席。

拾、備註

- 一、訓練期間須遵從指導老師的指導，態度認真、配合團隊秩序，並全力配合英語讀者劇場培訓的時間。
- 二、為避免妨礙團隊整體表現，練習時無故遲到、早退或缺席達三次以上者，將喪失代表學校參賽之資格。
- 三、112 學年度臺北市多語文學藝競賽規定每人僅能擇一項目參賽，報名時請謹慎考量。
- 四、培訓指導教師：本校英語教學團隊

拾壹、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立大學附設實驗國民小學

112 學年度英語讀者劇場角色甄選報名表暨切結書

(請於 6 月 2 日 (星期五) 16:30 前交至教學組)

本人五年 班學生 _____ 於 111 學年度校內多語文競賽
獲得英語讀者劇場比賽第 _____ 名。

因 112 學年度臺北市多語文學藝競賽規定每人僅能擇一項目參賽，若
英語讀者劇場角色甄選獲得本校選手代表權，將放棄其它多語文競賽項目
的培訓。

學生簽名：_____

家長簽名：_____

中華民國 112 年 月 日