【附件四】臺北市立大學附設實驗國民小學

111學年度作文簿調閱紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 班 別 | | | 年 班 | 任課老師 | 老師 |
| 領 域 | | | 語文領域 | 調閱日期 | 年 月 日 |
| 抽閱號碼 | | | (四名) | 預定進度 | 依照作文計畫，共 篇 |
| 自定號碼 | | | (一名) | 實際進度 | 實際完整架構，共 篇 |
| 實交號碼 | | |  | 缺交原因 |  |
| 教 師 自 評 | | | | | | 檢 閱 結 果 勾 選 |
| 習  作  概  況 | | 項 目 | 請勾選合適的敘述 | | | 1.如期送閱  □於調閱當天送閱 □未如期送閱  2.習寫篇數  □四篇以上 □不足四篇  3.批改方法  □等第或分數符號清楚記有批閱日期  □部分未註明批閱日期或符號不清  □等第或分數符號不清楚未註明批閱日期  4.批改狀況  □錯誤訂正後教師再批改  □錯誤部分能囑其訂正  □錯誤部分未予訂正  5.親師聯絡  □家長皆有協助簽閱  □部分有家長協助簽閱  □未能請家長協助簽閱  6.簿本保持  □封面整潔完整、基本資料填寫完整  □少部分未保持整潔或填寫有錯  7.批改評語  □評語適當語多鼓勵  □指導多元，且能顧及個別差異  □無評語  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1習寫篇數 | □一共（ ）篇  (完整架構篇數) | | |
| 2文體分布 | □記敘文□說明文 □議論文  □詩歌□應用文□其他： | | |
| 3習寫狀況 | □字體端正 □部分潦草  □大部分潦草 | | |
| 4作文內容 | □內容能符合題目（或主題）  □文章結構完整（至少三段）  □段落、格式正確  □正確使用標點符號 | | |
| 5親師聯絡 | □每一篇家長均有協助檢閱  □部份篇數家長有協助檢閱  □其他：（ ） | | |
| 6簿本保持 | □簿本整潔，填寫完整  □部分未保持整潔或填寫有錯  □簿本破損或亂塗不潔 | | |
| 批改概況 | | 1批改進度 | □適切 □稍慢 □落後甚多 | | | 意見交流 |
| 2批改方式 | □教師親自批改 □學生互評  □學生自評 □家長批閱 | | |  |
| 3批改方法 | □每一篇皆有評語  □部分篇數有評語  □無評語 □其他： | | |
| 4.批改註記 | □皆有批閱日期、等第  □部分有批閱日期、等第  □大部分未註明批閱日期、等第 | | |
| 4錯誤訂正 | □錯誤訂正後教師再批改  □部分錯誤能訂正  □大部分錯誤未予訂正 | | |
| 5批改評語 | □針對作文形式給予意見  □針對作文內容給予意見  □其他〈 〉 | | |
| 任課老師簽名 | | | ※本欄請於確認回饋意見之後再簽名即可※ | | | |

**教師填寫說明：**

**1.請老師填寫調閱基本資料，並依據學生作業填寫習寫概況及批改概況。**

**2.請於調閱日期當天上午，將此調閱紀錄表連同收齊的作文簿送至教務處。**

**3.作業經相關人員調閱後，於紀錄表上簽註檢閱結果發還教師，教師確認回饋意見後簽名，正本交由教務處存查。**