

# 臺北市學校環境教育中心 111 學年下學期 「環教遊學課程」實施計畫

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

- 一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。
- 二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段：112年3月2日(星期四)至112年6月16日(星期五)

柒、實施方式

一、參加對象：本市公私立(含國立)高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午 9 時 30 分至 11 時 30 分或下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。

(二)每個時段以 1 個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

上午時段	下午時段	教學內容
09:30 ~11:30	13:30 ~15:30	主題課程

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

主題課程	課程大綱	課程簡要說明	備註
一、綠建築探秘	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 來電~不來電?</li> <li>➢ 臺灣能源面面觀</li> <li>➢ 會呼吸的房子-永建綠建築導覽</li> </ul>	您知道嗎，會呼吸的房子，不僅會聰明的進行節能減碳，更能積極開源(能源)與節流喔!在此課程中，您能在故事與遊戲的帶領下，認識綠建築的基本概念與實際運作的狀況，也能了解綠建築如何友善我們的環境。此外，藉由參觀永建國小綠建築的設施，讓您親身感受什麼是舒適、健康又兼顧自然保護概念的建築設計，一窺綠建築聰明又節能的秘密!	建議國小四年級以上參加
二、綠建築探秘線上課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 綠建築探秘首部曲-聽見下雨的聲音</li> <li>➢ 綠建築探秘二部曲-北風與太陽</li> <li>➢ 綠建築探秘三部曲-屋頂上的提琴手</li> <li>➢ 綠建築探秘四部曲-超優秀碳捕手</li> </ul>	在此課程中，您能透過Gathertown網路平台進行虛擬實境操作與闖關遊戲，並分別從校園雨水回收系統、再生能源、綠屋頂與綠覆率等概念面向來認識綠建築的基本構造與實際運作的狀況，也能了解綠建築如何友善我們的環境。	建議國小四年級以上參加
三、Good Idea! 大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 自然點子王</li> <li>➢ 仿生審查員</li> <li>➢ 一起踏上研究之路</li> </ul>	介紹環境永續發展的策略之一：仿生學，引導學習者瞭解仿生是什麼，並從欣賞仿生實例與分類歸納的活動中，思考其對於生命、生活環境的意義。另外，從模仿紙蜻蜓開始，體驗科學家創造和改良實驗的歷程，一起踏上研究之路。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議國小四年級以上參與</li> <li>2. 本課程不開放星期五報名。</li> </ol>

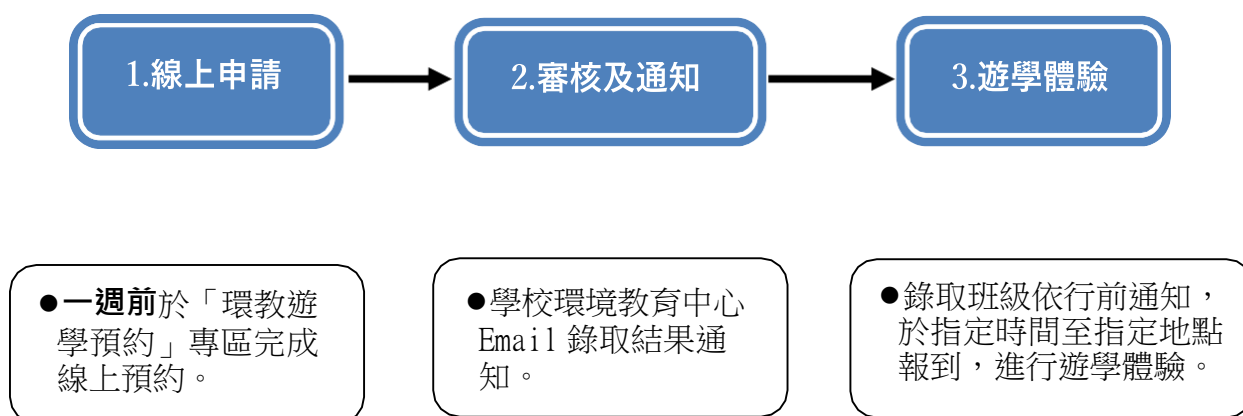
<p>四、Good Idea ! 大自然線上課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自然點子王</li> <li>➤ 仿生審查員</li> </ul>	<p>介紹環境永續發展的策略之一：仿生學，引導學習者了解仿生是什麼。利用線上闖關的方式，讓學生可以認識仿生實例，思考其對於生命、生活環境的意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議國小四年級以上參與</li> <li>2. 本課程不開放星期五報名。</li> </ol>
<p>五、來大樹旅館 玩吧！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大樹旅館</li> <li>➤ 神秘事件</li> <li>➤ 旅館巡禮</li> <li>➤ 住客速描</li> </ul>	<p>經由大樹做為媒介，讓學生認識到自然界中動植物的共生關係，並且透過園區探索、行動劇及種子彩繪等活動，加深生物間相互依存的印象</p>	<p>建議國小一~三年級參加</p>
<p>六、保衛家園大作 戰-移除外來入侵種</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與「小花蔓澤蘭」道再見：我是大偵探、與小花蔓澤蘭道再見、植物敲拓印</li> <li>➤ 集「福」納氣求平安（移除福壽螺）：猜猜我是誰？</li> </ul>	<p>以馬明潭生態園區作為教學場域，教導學生辨識外來入侵種(植物或動物)，並瞭解它們對於生態環境的影響，且讓學生共同參與移除工作，最後透過DIY課程加深對外來入侵種的印象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。</li> <li>2、遊學內容由中心視馬明潭生態園區的情況選擇移除外來種植物或動物課程。</li> </ol>
<p>七、愛水行舟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獨木舟基礎操舟活動、操舟安全練習、獨木舟遊戲。</li> </ul>	<p>藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，並思考人與水域的關係，進而關懷水資源保護的議題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、建議國小 5 年級至高中職 3 年級學生參加。</li> <li>2、本課程為半日課程 (限週二下午或週五上午)</li> <li>3、學員請自備泳具。</li> </ol>

## 捌、報名方式

(一)111年下學期遊學課程預約系統於112年2月16日(四)10:00 開放申請。

(二)請於一週前至「臺北市學校環境教育中心」網站

(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「環教遊學預約」進行申請。



(三)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請 2 個半天為原則。

(四)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

(五)每套遊學主題課程111學年下學期至多提供18次上課申請及每週接受預約上限 2 次。倘欲申請課程已額滿時，請改申請其它主題課程。

(六)每套遊學主題課程因中心師資人力受限，預約報名系統不受理全日(兩個半天)同一套課程申請。例如某日上午已有某班級預約「來大樹旅館玩吧！」課程，則當日下午遊學預約系統則不再受理「來大樹旅館玩吧！」課程報名，改請申請其它課程。

(七)本學期開始受理同一班級全日遊學預約及家長(限6位)陪同入校。

## 玖、其他

### 一、交通方式

(一)本中心無提供交通服務。

(二)本中心地址：臺北市文山區木柵路 1 段 311 巷 1 號(永建國小內)。

(三)聯絡電話：(02)2937-7717 分機：12 或 15 。

(四)大眾運輸工具資訊

- 公車：294、647、660、666、671、915、933、棕 12、棕 22、棕 6 等，在「永建國小」站下車。
- 捷運：搭乘新店線至景美站，從 2 號出口走至景美國中對面站牌轉搭上述公車，在「永建國小」站下車。

## 二、注意事項

- (一)中心將於遊學課程一週前寄發行前通知。
- (二)遊學課程所需物品請依「行前通知單」確實準備。
- (三)請帶隊教師協助維護班級遊學秩序，另因防疫緣故，本學期不開放家長隨隊進入校園，敬請見諒。
- (四)本活動經費由教育局相關經費支應。

## 壹拾、預期效益

- 一、開展本市多元環境教育體驗課程。
- 二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。
- 三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。