

## 臺北市立大學附設實驗國民小學

### 111年度推動兒童深耕閱讀「自編故事劇本徵件」實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。
- 三、依據臺北市政府教育局111年8月23日北市教國字第11130758792號函辦理。

#### 貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生，每生限一件作品。

肆、收件日期：111年9月30日(星期五) 中午12:00前截止，逾期恕不受理。

伍、繳交資料：附表 A 報名表紙本、附表 A 報名表電子檔、作品聲音檔 MP3 電子檔；

紙本送交教務處，電子檔以電子郵件方式寄至 [hsin610032@esut.tp.edu.tw](mailto:hsin610032@esut.tp.edu.tw)，信件主旨：  
111年度自編故事劇本徵件活動。

#### 陸、徵件項目

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例： <u>灰姑娘</u> 、 <u>小紅帽</u> 、 <u>桃太郎</u> 、 <u>牛郎織女</u> 等) <u>改編創作</u> 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800字 以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 <u>自編故事</u> 創作。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字 以內

高年級	3	學生組	小小編劇達人	<p>一、每件作品<u>至多5位學生</u>組隊報名參加。</p> <p>二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，<b>創意發想故事劇本</b>。</p> <p>三、作品請以<b>廣播劇</b>型式呈現(請參考附表B格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p>	2500字以內
-----	---	-----	--------	---	---------

### 柒、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。
- 二、作品文本以A4直式橫打，字型為標楷體，12級字，並須錄製聲音檔。**文本須為聲音檔之逐字稿**，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、徵件作品字數限制為**包含標點符號**之上限，不符規定則取消參賽資格。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成MP3格式，不符規定則取消參賽資格。
- 六、改編作品內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 七、市賽特優作品除獎勵外將另受邀至專業錄音室錄音後製(考量錄音件數，增錄一年級組優選作品)。
- 八、每件作品指導老師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 九、親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 十、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。

### 捌、評審規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容50%、創意性25%、聲音表現25%
中年級	自編故事高手	內容50%、創意性25%、聲音表現25%
高年級	小小編劇達人	內容50%、創意性25%、聲音表現25%

## 玖、獎勵

### 一、本校獎勵

1. 各獎項件數，將視報名情形及作品品質彈性調整。

組別	獎項名額	獎勵內容	備註
(一)童話變奏曲	特優至多4件	本校特優獎狀	本校至多可送4件作品參加市賽；將依評分高低順序擇前四名代表本校參加市賽。
	優選若干件	本校優選獎狀	
	佳作若干件	本校佳作獎狀	
(二)自編故事高手	特優至多4件	本校特優獎狀	本校至多可送4件作品參加市賽；將依評分高低順序擇前四名代表本校參加市賽。
	優選若干件	本校優選獎狀	
	佳作若干件	本校佳作獎狀	
(三)小小編劇達人	特優至多4件	本校特優獎狀	本校至多可送4件作品參加市賽；依評分高低順序擇前四名代表本校參加市賽。
	優選若干件	本校優選獎狀	
	佳作若干件	本校佳作獎狀	

### 二、參加市賽榮獲臺北市獎項之獎勵

1. 各獎項件數，將視報名情形及作品品質彈性調整。

組別	獎項名額	獎勵內容	指導老師
(一)童話變奏曲	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀 (一年級組另增錄電臺錄音)	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次
(二)自編故事高手	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次
(三)小小編劇達人	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次

2. 敘獎額度依得獎作品件數可累計。

壹拾、市賽得獎作品之文字、錄音檔內容等，需授權由台北市政府教育局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站或彙集出版印行，提供所有師生公開使用。

壹拾壹、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表 A 每件作品填寫一份

臺北市立大學附設實驗國民小學推動兒童深耕閱讀 111年度自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	<input type="checkbox"/> 童話變奏曲 <input type="checkbox"/> 自編故事高手 <input type="checkbox"/> 小小編劇達人
學校名稱		聯絡箱號碼	
作者 (低中年級1人為限， 高年級5人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (低中年級1人為限)			
指導老師 (以兩人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非 傳統童話故事請附掃描 電子檔)	書名：	作者：	出版社：
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他		
角色分工 (請註明各作者負責 錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

※收件日期：**111年9月30日(星期五) 中午12:00前截止**，逾期恕不受理。

※繳交資料：**附表 A 報名表紙本**、**附表 A 報名表電子檔**、**作品聲音檔 MP3 電子檔**；

紙本送交教務處，電子檔以電子郵件方式寄至 [hsin610032@esut.tp.edu.tw](mailto:hsin610032@esut.tp.edu.tw)，

信件主旨：111年度自編故事劇本徵件活動。

## 小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

\* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】