

臺北市 111 年度國民小學友善校園暨生命教育 「寵愛動物日」體驗活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部生命教育中程計畫 (107 年 8 月 1 日-111 年 7 月 31 日)。
- (二) 臺北市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市國民小學推動生命教育 (107-110 學年度) 四年發展計畫。
- (四) 臺北市 111 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 學習尊重、欣賞生命，建立寵物飼養的道德情懷與教育使命。
- (二) 透過與動物的相處，體會生命的價值，激發學員對生命的熱情。
- (三) 理解流浪動物的處境，培養動物保育意識，化愛為付出愛的行動力量。
- (四) 透過共學增進彼此情誼。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局

五、承辦單位：臺北市信義區三興國民小學

六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

七、參加對象：臺北市 111 學年度公私立小學三至六年級學生，預計共 90 人 (免費)。

八、活動時間：111 年 10 月 1 日 (星期六) 上午 8 時 30 分至下午 6 時 0 分

九、活動地點：臺北市信義區三興國民小學 (臺北市信義區基隆路二段 99 號)

十、報名方式：

- (一) 活動報名時間為 111 年 9 月 14 日(三)08:00 起至 111 年 9 月 21 日(三)16:00 止。

請各校承辦人或家長於活動報名期間逕上三興國小網站：

(<http://www.shps.tp.edu.tw/>) → 下拉至《常用與宣導網站》→《寵愛動物日報名專區》



填寫報名表單，並上傳學生完成 2 劑疫苗接種證明。恕不接受現場報名，惠請各校承辦人將此報名資訊公布校網。

- (二) 三興國小於報名截止後辦理抽籤作業，每校以錄取 1 名為原則，若有餘額，則再錄取第 2 名，依此類推。
- (三) 錄取名單將於 111 年 9 月 23 日(五)下午 5:00 前公告於三興國小網站首頁專區，請各校承辦人協助印製錄取結果及活動參與相關注意事項，並轉知學生家長。
- (四) 若錄取學員未能參加，請務必於 111 年 9 月 26 日(一)下午 4:00 前告知三興國小，以利通知備取學員。

(五) 活動聯絡人：輔導組長林慈琦老師。聯絡電話 2736-4687 # 132。

十一、學習體驗活動內容：

時間	項目	內容
08:30~09:00	報到	於三興國小穿堂相見歡
09:00~09:30	開幕式	長官來賓致詞
09:30~12:00	動物「心」朋友	<p>活動一：分組闖關體驗。</p> <p>進行方式：每關卡進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。</p> <p>關卡 1：汪星人大進擊</p> <p>設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」&「價值思辨」學習主題。</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識狗醫生：認識狗兒的習性，以人與狗兒和諧相處為目標，教導孩子如何與之相處和應有的責任。(自發) ➢ 汪星人不流浪：探討與理解流浪動物處境，尊重其他物種的生命價值。(互動) ➢ 探討「認養」、為何「不能棄養」、「我們還可以如何幫助動物們」，帶領孩子培養出同理心，將愛化為尊重與關懷的力量。(共好) <p>關卡 2：製作寵物圖像徽章</p> <p>設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」學習主題。</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 幫寵物圖像繪上美麗的圖樣。 ➢ 製作寵物圖像之徽章。
		<p>活動二：生活中外來種動物的生態與環保</p> <p>設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」學習主題。</p> <p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用新聞案例、影片引發學生反思相關議題(自發)。 ➢ 藉由小組討論(互動)找出議題的可行策略和現階段國小生能做的事情(共好)。 ➢ 再請各組上臺發表、互相學習。 ➢ 教師進行統整，並鼓勵學生應用於生活中。
12:00~13:00	午休	享用可口的便當&午間小憩
13:00~16:10	親密寶貝窩	活動方式：分組闖關體驗。

		<p>關卡內容：（共4關） 寵物蛇、變色龍、蟾蜍、老鷹。 設計理念： 生命教育核心素養之「哲學思考」學習主題。 活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行方式：每站進行40分鐘，休息5分鐘。 ➤ 體驗內容： <ul style="list-style-type: none"> （1）寵物蛇：藉由課程介紹，讓同學了解不同的生物型態與簡單說明演化過程，進而演變成為寵物的歷程，媒體傳播常常將蛇塑造成恐怖形象，由此也要打破迷思，宣導飼養寵物的多樣性與價值觀！。 （2）變色龍：這是一種被稱呼為森林裡寶石的一種生物，獨特的演進與身體構造，讓牠能游刃有餘的漫步在林中，成為生物界不可忽視的存在。除了陪伴型寵物外，這些兼具觀賞價值的特殊寵物，我們該如何與其相處，也會是闖關課程一大重點！ （3）蟾蜍：臺灣有兩種蟾蜍，蟾蜍的皮膚有防止水分散失的功能，可以在比較乾燥的環境活動，有疣狀凸起也不會黏黏的，蟾蜍的毒液在眼睛後面凸起的耳後腺，透過了解蟾蜍的特性與毒性，學習自我保護，重視環境保護與永續發展。 （4）老鷹：老鷹原本是臺灣平地相當常見的留鳥，但由於環境的破壞使得老鷹的棲地縮小，目前已經很不容易看到牠的蹤影。透過課程介紹，讓同學認識老鷹的特性與生活環境，了解環境保護的重要性，促進人類與環境的協調發展。 ➤ 有話好說：學生提問、關主解答。 ➤ 實彈演練：關主針對學習內容出題，累積各小隊得分。
16:10~17:20	~愛的相遇~ 回饋交流	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 頒感謝狀。 ➤ 學生經驗分享。 ➤ 延伸與統整。 ➤ 學生填寫回饋小卡。
17:20~18:00	有獎徵答	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 有獎徵答。 ➤ 合拍團體照留念。
18:00	賦歸	返回溫暖的家。

十二、預期成效：

(一) 學生能學習到珍愛動物的生命。

(二) 學生能反思「與動物互動的目的」和「動物存在的價值」。

(三) 能適時回饋，對於動物「我們能做或刻意不做什麼?」，並能實踐於生活中。

十三、經費：由教育局指定學校 111 年度相關預算支應。

十四、獎勵：推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。