

# 110 學年度臺北市所屬公私立高級中等以下學校 遠距線上教學演練實施計畫

110 年 9 月 22 日北市教資字第 1103088757 號函頒訂

## 壹、依據：

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函頒定「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」（以下簡稱多元彈性教學指引）辦理。

## 貳、目標

- 一、強化學校教師遠距線上教學知能，熟悉同步或非同步教學平臺累積並延續教育現場遠距線上教學能量，增進學生運用科技輔助自主學習素養。
- 二、建立學校因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，以下簡稱新冠肺炎）疫情停課不停學應變機制，維護學生學習權益。

參、實施對象：本市所屬公私立高級中等以下學校（以下簡稱學校）。

## 肆、實施原則

- 一、學校於疫情趨緩學生到校上課期間，應規劃師生每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，每次以 1 日為原則，以因應疫情升級停課之準備。
- 二、學校得衡酌課程性質及學生基本照顧需求等因素，自行擇定採在校或居家方式規劃遠距線上教學演練。
- 三、遠距線上教學演練以安排於正式課程時間實施為原則，學校若規劃平日晚間、假日等正式課程以外時間演練者，應與教師、家長及學生妥適溝通後再行實施。
- 四、遠距線上教學演練範圍應涵蓋各領域、科目課程實施，不應以單一科目為限。
- 五、為利落實執行演練，學校應訂定校本遠距線上教學演練計畫，並經學校課程發展委員會（以下簡稱課發會）或校務會議討論通過後公告實施，採居家方式實施者應事前明確通知

家長，揭示全學期實施時間及方式，家長通知單範例如附件 1。

### 伍、實施方式

為強化師生遠距教學與線上學習的能力，學校應衡酌課程性質、學生學習與基本照顧需求、學校網路設備等因素，彈性採行以下演練模式，訂定遠距線上教學演練計畫（例如：實施模式、方式、日期等），經學校課發會或校務會議討論通過後實施。

- 一、全校不分組模式：全校不分年級擇定同日實施演練。
- 二、年級分組模式：以年級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 三、班級分組模式：以班級為單位，規劃於不同日實施演練。
- 四、其他校本創新模式。

### 陸、其他注意事項

- 一、學校於實施遠距線上教學演練前，應先行盤點及備妥校內所需資訊設備，同時應配合演練事先評估校內網路頻寬容量，大型規模學校(班級數 49 班以上)者採校內演練者，建議以分時段分流方式實施。
- 二、採行居家演練學校應調查學生在家使用資訊設備及網路情形，確保每位學生均能進行線上學習，經濟弱勢學生若有載具及網路需求則由學校協助借用。
- 三、遠距教學演練內容應衡酌不同科目性質，以同步、非同步、混成教學方式規劃，結合線上教學平臺(如:臺北酷課雲等)進行線上教學演練。
- 四、學校應明確公告遠距教學演練實施計畫予親師生知悉，並彙整線上教學課表統一公告於學校網頁，以利線上課程進行，並讓家長掌握學生動向與安全。
- 五、演練進行前應確認載具完成教學軟體安裝、系統設定、師生帳號申請及相關設定，並持續辦理教師研習，協助教師熟悉線上教學平臺操作及教學工具使用。

- 六、為持續精進教師線上教學專業知能，學校應鼓勵教師定期參與本局辦理「行動學習 智慧教學」師培研習，並融入各領域(科)教師專業學習社群，提升教師科技輔助教學能力及創新教學素養。
- 七、學校得結合學生自備載具到校學習(Bring Your Own Device;以下簡稱 BYOD)計畫，鼓勵學生運用自備載具參與，以利規劃適性化、個人化學習，加速學校落實行動學習，有效提升學生自主學習力。
- 八、學校應透過線上走查機制掌握演練過程中教師教學情形及學生學習情形，蒐集回饋意見，精進線上遠距教學成效。
- 九、學校應建立遠距教學演練檢核機制(自我檢核表範例如附件 2)，彙整行政、教學及學生端演練情形，以調整線上教學實施方式與課程內容，滾動式修正演練計畫。

#### **柒、經費**

計畫所需經費由校內預算勻支，若有不足或特別需求得向本局專案申請補助。

#### **捌、成效檢核**

學校遠距線上教學演練計畫、自我檢核表、演練計畫紀錄等資料由各校自行留校備查，本局將不定期隨機抽訪學校演練情形。

#### **玖、預期效益**

- 一、有效增進參與師生遠距教學與線上學習能力，強化資訊科技素養。
- 二、提升學校停課不停學應變能力，維護學生學習權益。

#### **壹拾、獎勵措施**

學校規劃與參與遠距線上教學演練有功人員(包含教師及行政人員)得由學校依權責核予相關獎勵。

**壹拾壹、本計畫核准後實施，修正亦同。**

## 臺北市立 00 學校居家遠距線上教學演練實施計畫

### 家長通知書(範例)

親愛的家長，您好

為因應學期中可能因嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，以下簡稱新冠肺炎）疫情升溫發生臨時性停課，本校依「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」規定，本學期將定期規劃居家遠距線上教學演練，以維護學生學習權益，請家長協助確認家中是否有可供學生使用的電腦(或平板電腦等行動載具)以及網路設備，並督促子女於學校規定時間上線學習，遠距線上教學演練時間平均分布於星期一至星期五，線上教學演練日期及年級一覽表如下表，演練時間同步公告於本校網站(網址：)。

月份	週次	日期	年級	方式
9	2	9/9	高一、高二、高三	在校模擬演練
10	5	10/01	高一、高二、高三	居家線上教學演練 (家中載具網路的經濟弱勢學生，請提前向學校申請借用)
	7	10/15	高一、高二、高三	
	9	10/25	高一、高二、高三	
11	11	11/09	高一、高二、高三	
	13	11/24	高一、高二、高三	
12	15	12/07	高一、高二、高三	
	17	12/22	高一、高二、高三	

## 回 條

已知悉學校的線上教學演練計畫及子弟在家演練的日期，並督促子弟的作息與安全。

若家裡有載具、網路等任何問題，均可與導師、教務處(或圖書館)聯繫。

子弟\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號姓名

家長簽章：

此 致

臺北市立〇〇學校

中華民國 110 年 9 月 日

臺北市○○學校遠距線上教學演練計畫自我檢核表

學校：\_\_\_\_\_

檢核項目	檢核細項	是否完成		學校辦理情形說明
		是	否	
資源盤點	1-1 掌握學生居家使用資訊設備及網路情形，學生是否具備可獨立使用之設備及網路。			
	1-2 盤點及備妥校內所需資訊設備，並提供缺乏資訊設備師生借用。			
	1-3 提供師生教育載具借用及網路需求。			
演練計畫	2-1 擬定校內遠距教學演練計畫（需提供線上教學自我檢核表及明訂演練項目）。			
	2-2 訂定校內遠距線上教學演練課表。			
	2-3 公告校內演練計畫、日程與課表予親師生。			
線上教學	3-1 演練時可採同步或非同步線上教學進行授課。			
	3-2 擇定使用臺北酷課雲等線上教學平臺（或其他線上教學平臺）。			（請敘明使用之平臺）
	3-3 協助校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並辦理研習協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用或鼓勵教師線上研習。			
	3-4 校內教師已備妥或能取得線上教學所需數位教材及資源。			
	3-5 加強親師生宣導，提供家長居家線上教學說帖。			
課程反饋與紀錄	4-1 確認學生已進入線上同步課程或進行非同步線上學習，並隨時觀察學生學習狀況。			
	4-2 依學生學習狀況給予適當反饋、討論或指派學習任務，以提升師生互動及學生學習興趣。			
	4-3 教師於課堂中須注意線上教學資源使用情形，並詳實紀錄過程、問題。			

教師：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_