附件一

**臺北市國民中小學暨海洋教育資源中心109學年度**

**「世界海洋日」實施計畫**

**壹、緣起**

由於海洋占地球面積7成，大多數學者認為它是地球生命的母親，它不僅是地球生命的母親，也製造大氣中超過半數的氧氣、吸收地球將近1/3的二氧化碳，因此聯合國於2008年第63屆聯合國大會正式議定，自2009年起，每年6月8日為「世界海洋日」，此舉為呼籲全世界各國正視海洋汙染問題與海洋資源濫用議題的重要性。

為響應每年6月8日「世界海洋日」之理念，教育部自104年起將「世界海洋日」當週訂為「全國海洋教育週」，由教育部、臺灣海洋教育中心、各縣市政府教育局（處）、各級學校等於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

對此，本計畫期望透過「世界海洋日」活動之舉辦，將海洋議題融入學校學習場域，並利用特色活動間接鼓勵學生接近海洋、珍惜海洋，將環境保護的想法付諸行動，將學生愛海洋的行為具象化，以作品展示的做法分享想法，擴大海洋教育之推動效益。

**貳、目標**

* 1. 結合「世界海洋日」或「2021全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。 (海洋科學與技術E10)
  2. 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。

(海洋科學與技術J13、J14、J15)

* 1. 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

(海洋資源與永續E15)

**參、辦理期程：**

* 1. 2021全國海洋教育週：110年6月1日~11日。
  2. 110年3至5月間，各校依學校課程需求以海洋日、海洋週或海洋月規劃方式辦理之。

**肆、主辦單位：**臺北市政府教育局

**伍、承辦單位：**臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

**陸、辦理方式：**

* 1. 全市國中小，各校可依據學校特殊條件、結合領域課程、相關活動，自行規劃「世界海洋日」或「2021全國海洋教育週」活動計畫，但須將「加強海洋教育詩文之應用與推廣」納入計畫。
  2. 全市各校可參考臺灣海洋教育中心網站（http://tmec.ntou.edu.tw）作為資源交流與互動分享之平臺，或參與臺北市海洋教育資源中心辦理之活動或善用其網站上公布的網路資源，如課程教學資源、學生學習資源、主題學習資源等，作為學校「世界海洋日」或「2021全國海洋教育週」活動實施之參考依據。
  3. 全市各校可登入臺北市海洋教育資源中心網站<http://cms2.kdps.tp.edu.tw/>進行預約體驗學習，以河海一日遊遊學課程作為各校世界海洋日之搭配活動。
  4. 各校於進行「世界海洋日」或「2021海洋教育週」活動後，將相關創意教學活動之成果（如活動照片、創意教學影片、教案、繪畫、攝影、戲劇作品等），並於110年6月28日（星期一）前，將推動海洋教育週之成果報告書及光碟各1份(詳如附件一)送交本市海洋教育資源中心（099臺北市北投區關渡國民小學）。本市海洋教育資源中心於110年9月22日(三)將各學校成果檔案上傳至海資中心專屬網站。

**柒、實施內容**

* 1. 全市各校依據上述辦理方式進行活動設計與規劃。
  2. 臺北市海洋教育資源中心針對「世界海洋日」規劃五大主題軸相關系列活動，內容如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 主題軸/  活動對象 | 辦理形式 |
| 1.「加強海洋詩文之應用與推廣」 | 海洋社會  /**全市國中小** | 請各校依主題規劃活動。 |
| 2.「海洋詩文書籍展覽」 | 海洋文化  **/全市國中小** | 各校圖書館配合「世界海洋日」或「2021海洋教育週」，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。  書展期間可規劃辦理相關活動，如海洋社會專題介紹、海洋社會有獎徵答、海洋社會專題演講、海洋詩文朗讀、親子共讀海洋詩文書籍等，讓海洋社會文化生活化，強化海洋與生活的連結。 |
| 3.主題影展 | 海洋社會  /關渡國小 | 可事先挑選出數部與海洋相關之影片，藉此讓學生了解海洋經濟活動或海洋在拓展歷史中帶來的影響，如一年級：維京海盜；二年級：深海潛游；三年級：滄海浮游生記；四年級：海洋生物產卵記事，接著，參與之班級進行影片賞析、分享，引導學生撰寫觀後心得，各班級教師在初步評選後，推選2件作品參加全學年比賽，學校再透過評選機制予以公開表揚、展示作品。 |
| 4.海洋環境知識擂台賽 | 海洋科學  /關渡國小 | 海洋教師事前廣徵與設計海洋題目，各班請出3名學生於早自修及中午代表出賽，五六年級分開進行，賽制採取淘汰賽，預計五六年級各2組爭奪冠亞軍，前三名給予公開表揚。 |
| 5.海洋體驗微教學 | 海洋科學  海洋社會  海洋體驗  /關渡國小 | 由導師及海洋教師負責帶領5年級去參觀國立台灣海洋大學，國立海洋科技博物館，海洋科技中心，潮境臨海中心，以實地參訪體驗達到知海，親海，愛海之目的，並增強海洋相關意象!! |

* 1. 活動期程：臺北市海洋教育資源中心「世界海洋日」活動規劃期程如下：詳細內容請見附件。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間  名稱 | 時間/活動內容 | | | |
| 1.加強海洋詩文之應用與推廣 | 請各校自行辦理 | | | |
| 2.海洋科普書籍展覽 | 國中小各校圖書館配合2021海洋教育週，暫定於110年5月至6月期間，由各校圖書館規劃展出更長時間，設置專區展出海洋科普書籍，提供親師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 | | | |
| 3.主題影展 | 5/2-5/24 | | 5/24-5/31 | 6/3-6/14 |
| 播映影片 | 徵文 | 評審 | 展出與頒獎 |
| 4.海洋環境知識擂台賽 | 5/10~5/26 | | | 6/1-4 |
| 各班篩選推派代表 | 利用早自習及中午時間比賽 | | 決賽 |
| 5.海洋體驗微教學 | 5月份辦理校外教學申請 | | | 5/30辦理 |

**捌、獎勵**

110學年度將辦理「海洋科普繪本徵件比賽」，為鼓勵各校學生踴躍參加，屆時將依辦法頒發學生獎狀、指導教師敘獎，並擇優代表臺北市參與全國海洋科普繪本創作徵選比賽。

**玖、預期效益**

* 1. 與國際組織及世界先進國家之海洋保護概念相銜接，以展現我國海洋立國之泱泱精神。
  2. 落實海洋教育融入學校學習場域，重視海洋學習主題軸，並將此融入各個學習領域中。
  3. 提高學生更知海、愛海、親海，以公民行動展現臺北市師生海洋環境保護之社會責任。

**拾、經費：**由臺北市政府教育局年度相關經費支應。

**拾壹、獎勵辦法：**承辦學校敘以小功1次1人，嘉獎2次6人獎勵。

**拾貳、**本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。