

【附件 2】

臺北市 109 學年度海洋教育資源中心 「海師入校」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫
- 三、臺北市 109 學年度國民中小學強化海洋教育行政支持與運作

貳、目的

- 一、配合臺北市地理條件與環境特性，透過選課式規畫海洋教師入校演講課程，強化學生對於海洋知識的提升。(融入海洋教育議題：海洋社會 E4、J4、U4 海洋文化 E9)
- 二、透過演講的方式，帶領學生認識海事產業及海洋休閒活動，進而強化學生對於未來投入海事產業的認識。(融入海洋教育議題：海洋休閒 U3、海洋科學與技術 U15)
- 三、透過海鮮指南，帶領學生認識保育議題與方式。(融入海洋教育議題：海洋資源與永續 E13、E16、J18)

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

伍、實施期程：110 年 2 月-110 年 6 月上課日為原則。

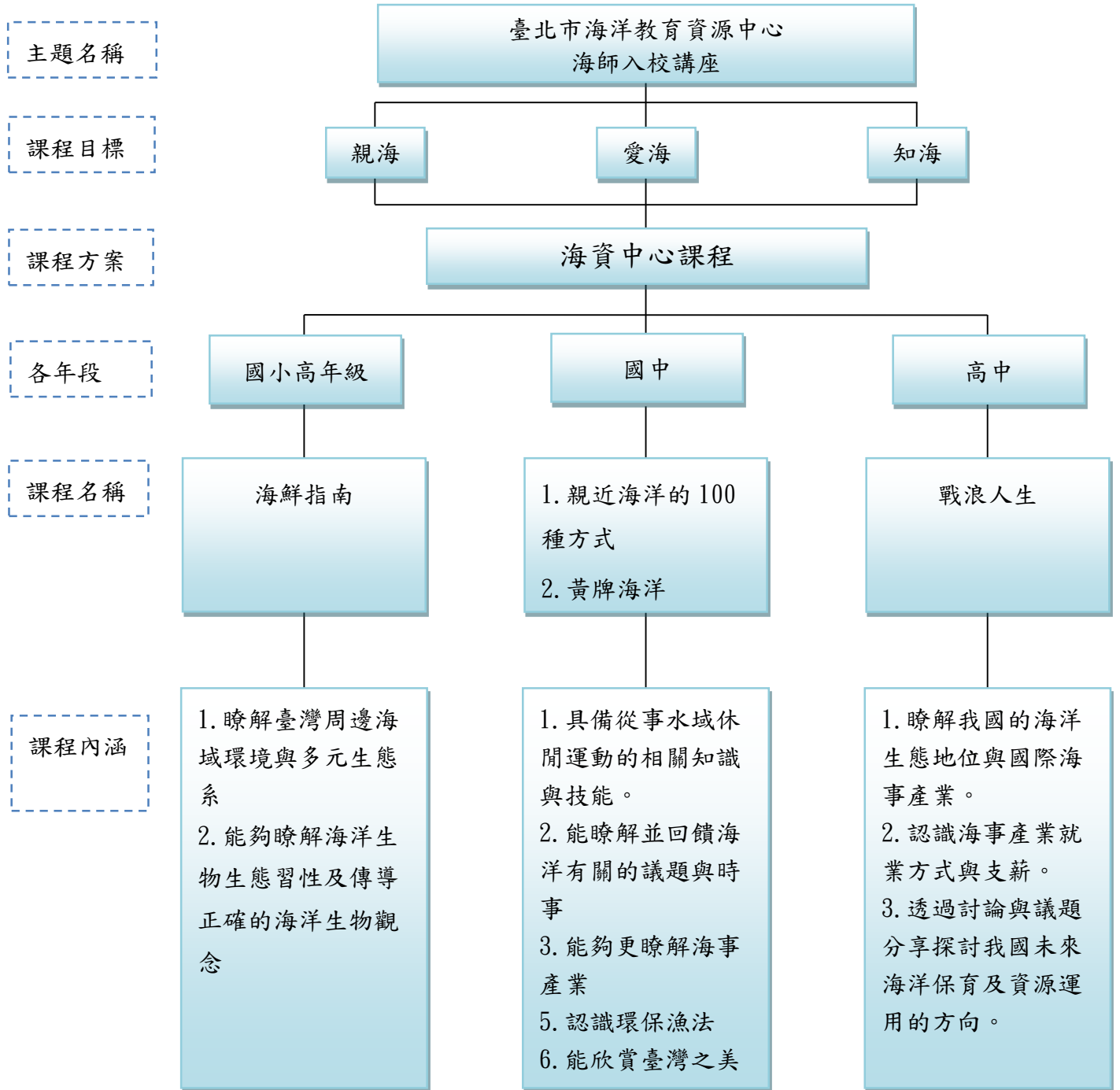
陸、實施方式：

- 一、參加對象：本市國小 5 年級至高中 3 年級學生。
- 二、參加人數：以全年級為單位；每校以每學期申請 1 次為限。
- 三、海師入校時間：海師入校講座為每週一至三，以連續 2 節課為單位進行申請。
- 四、課程安排：

(一)海師入班講座課程規畫

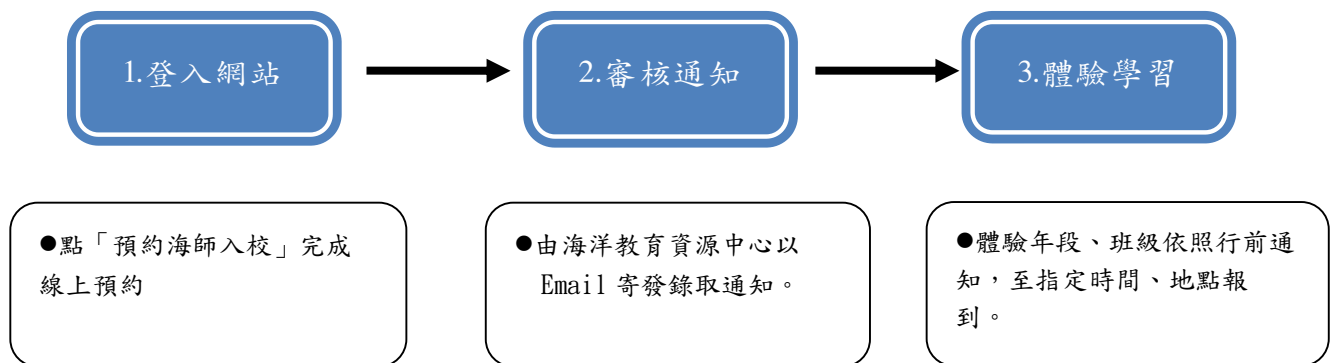
課程年段	課程名稱	統整領域
國小高年級	海鮮指南	自然科學、社會
國中	親近海洋的 100 種方式、 黃牌海洋	自然科學、社會、健康與體育、綜合活動
高中	戰浪人生	社會、綜合活動

(二)課程架構



柒、報名方式：登入臺北市海洋教育資源中心網站：

<http://www.kdps.tp.edu.tw/sea/studytour/calendar.asp> 進行。



玖、活動經費：學校無須負擔任何經費，相關費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫支應。

拾、學校設備提供需求：單槍、電腦、手持式或耳掛式麥克風。

拾、預期效益：各年段強化海洋知能，瞭解我國海洋困境及強化學生投入海事產業的動力與選擇，進而強化我國的國際競爭力。

拾壹、實施：本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。