

# 臺北市 113 年度國民小學友善校園暨生命教育 「寵愛動物日」體驗活動

## 一、依據：

- (一) 教育部生命教育推動方案。
- (二) 臺北市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市 113 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 學習尊重、欣賞生命，建立寵物飼養的道德情懷與教育使命。
- (二) 透過與動物的相處，體會生命的價值激發學員對生命的熱情。
- (三) 理解流浪動物的處境，培養動物保育意識展現愛的行動力量。

## 三、指導單位：教育部

## 四、主辦單位：臺北市政府教育局

## 五、承辦單位：臺北市信義區三興國民小學

## 六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

## 七、參加對象：臺北市 112 學年度公私立小學三至五年級學生，預計共 90 人。

## 八、活動費用：免費。活動當天 1 人繳交午餐費 100 元。

## 九、活動時間：113 年 7 月 6 日（星期六）上午 8 時 30 分至下午 5 時 0 分

## 十、活動地點：臺北市信義區三興國民小學（臺北市信義區基隆路二段 99 號）

## 十一、報名方式：

- (一) 活動報名時間為 113 年 6 月 3 日(一)上午 8：00 起至 113 年 6 月 7 日(五)下午 4：00 止。請各校家長於活動報名期間逕上三興國小網站：[\(http://www.shps.tp.edu.tw/\)](http://www.shps.tp.edu.tw/) → 下拉至《常用與宣導網站》→《寵愛動物日報名專區》填寫報名表單 <https://forms.gle/yURJA9qQzviT5mnr8>，恕不接受現場報名。
- (二) 三興國小於報名截止後辦理抽籤作業，每校以錄取 1 名學生為原則，若有餘額，則再錄取第 2 名，依此類推。
- (三) 錄取名單將於 113 年 6 月 14 日（五）下午 5：00 前公告於三興國小網站首頁寵愛動物日專區。錄取名單及活動須知同步公布於網站，不另行通知。
- (四) 若錄取學員未能參加，請務必於 113 年 6 月 20 日（四）下午 4：00 前告知三興國小，以利通知備取學員。
- (五) 活動聯絡人：輔導組長張靜蓉老師。聯絡電話 2736-4687 # 131。

十二、「寵愛動物日」體驗活動內容：

時間	項目	內容					
08:30~09:00	報到	於三興國小穿堂報到					
09:00~09:30	開幕	相見歡					
09:30~12:00	動物「心」朋友	1. 分組闖關體驗 【關卡一】汪星人大進擊。 【關卡二】製作寵物圖像徽章 2. 講座 【生活中外來種動物的生態與環保】					
12:00~13:00	午休	享用活力午餐&午間小憩					
13:00~16:00	親密寶貝窩 (分組闖關體驗)	<table border="1"> <tr> <td>【關卡一】 寵物蛇</td> <td rowspan="4">                     1. 進行方式：每關進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。                      2. 友善接觸：學習該種動物特性、飼養知能與互動方式。                      3. 有話好說：學生提問、關主解答。                      4. 有獎徵答：關主針對學習內容出題，小隊競賽，獎勵表揚。                 </td> </tr> <tr> <td>【關卡二】 陸龜</td> </tr> <tr> <td>【關卡三】 臺灣 擬啄木</td> </tr> <tr> <td>【關卡四】 老鷹</td> </tr> </table>	【關卡一】 寵物蛇	1. 進行方式：每關進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。 2. 友善接觸：學習該種動物特性、飼養知能與互動方式。 3. 有話好說：學生提問、關主解答。 4. 有獎徵答：關主針對學習內容出題，小隊競賽，獎勵表揚。	【關卡二】 陸龜	【關卡三】 臺灣 擬啄木	【關卡四】 老鷹
【關卡一】 寵物蛇	1. 進行方式：每關進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。 2. 友善接觸：學習該種動物特性、飼養知能與互動方式。 3. 有話好說：學生提問、關主解答。 4. 有獎徵答：關主針對學習內容出題，小隊競賽，獎勵表揚。						
【關卡二】 陸龜							
【關卡三】 臺灣 擬啄木							
【關卡四】 老鷹							
16:00~17:00	交流分享	1.學習經驗分享。 2.填寫回饋小卡。 3.團體合照留念。					
17:00	賦歸	返回溫暖的家					

十三、預期成效：

- (一) 學生能學習體驗到珍愛動物的生命。
- (二) 學生能反思與動物互動及存在價值。
- (三) 學生能珍惜生命且回饋實踐於生活。

十四、經費：由相關預算項下支應。

十五、獎勵：推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。

十六、本計畫奉核後實施，修正時亦同。