

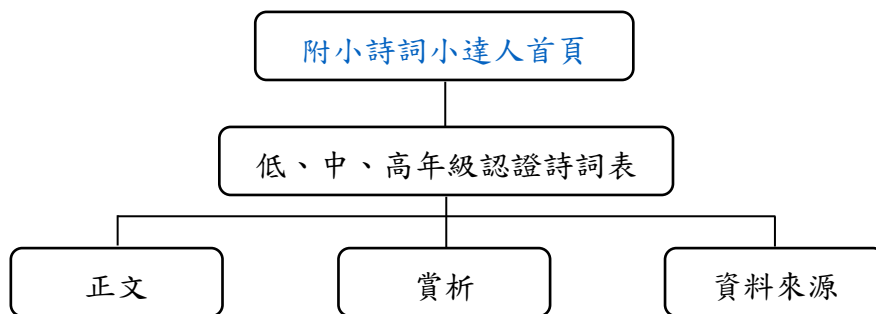
臺北市立大學附設實驗國民小學 112 學年度第一學期「詩詞小達人活動」實施計畫

一、目的

- (一)建置附小詩詞網，提供教師語文教學延伸與應用。
- (二)透過獎勵活動，激發學生參與感，擴充學生閱讀範圍。
- (三)引導學生賞析文學作品，培養學生對文學的興趣和能力

二、實施辦法

(一)網站架構說明：

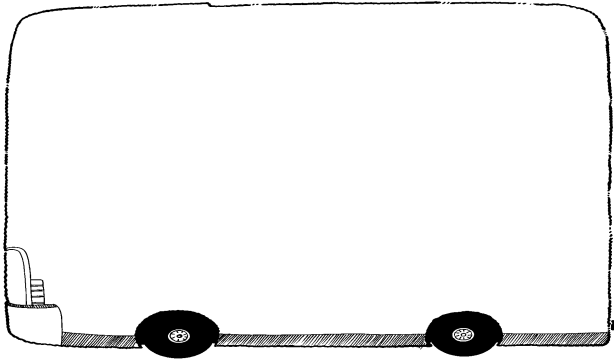


(二)實施與獎勵方式說明：

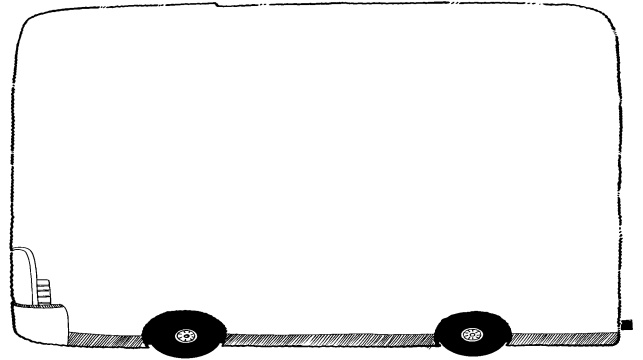
- 1.各班老師發給小朋友詩詞寶「背」集點卡(附件一)，一次一張(如附件一，含低年級和中、高年級版)。
- 2.認證時間：第一次 112.11.07~11.08，第二次 112.01.02~01.03。
- 3.依照認證詩詞表，小朋友每背完一首詩(詞)，便將詩(詞)名與當天的日期寫進寶「背」卡的一格裡。期中，寫滿第一次規定的詩(詞)名，即具備參與第一次認證的資格，請家長簽名。期末，寫滿第二次規定的詩(詞)名，即具備參與第二次認證的資格，請家長簽名。
- 4.小朋友從中挑選一首最喜歡的詩(詞)，寫下閱讀心得(附件二)，交由老師批閱。閱讀心得需認真表現出自己的體會及程度，才可參加認證。圖書館將擇優展示，以資鼓勵。
- 5.期中及期末將寶「背」集點卡(附件一)連同閱讀心得(附件二)準備好，參加圖書館辦理的詩詞小達人認證活動，認證時將審閱閱讀心得和寶「背」集點卡，並抽背一首。期中、期末認證通過者，圖書館逐次蓋認證完成章；兩次認證皆通過，可於學生學習護照蓋榮譽章，或是折抵智慧存摺點數 1 點。
- 6.認證詩詞表公告於圖書館詩詞小達人網頁。各班導師可依照課程需求及學生程度，彈性補充或調整認證內容，進而引導學生賞析文學作品，培養對文學之興趣和能力。

三、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

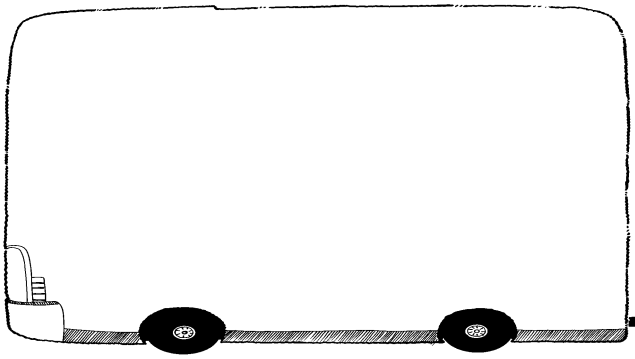
詩詞寶「背」集點卡 (低年級)



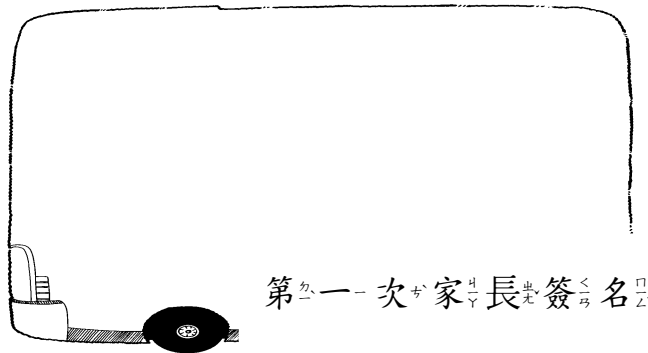
____月____日



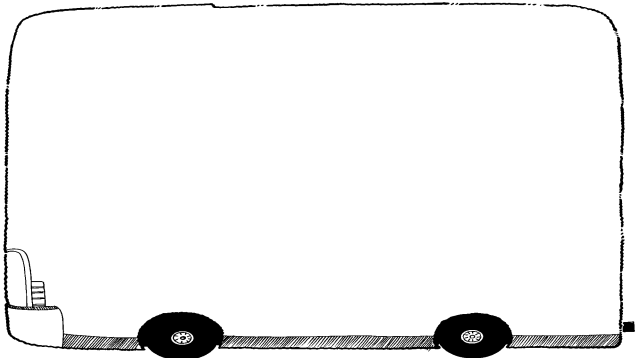
____月____日



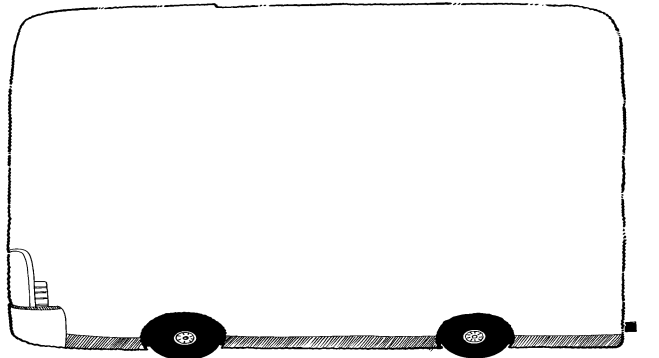
____月____日



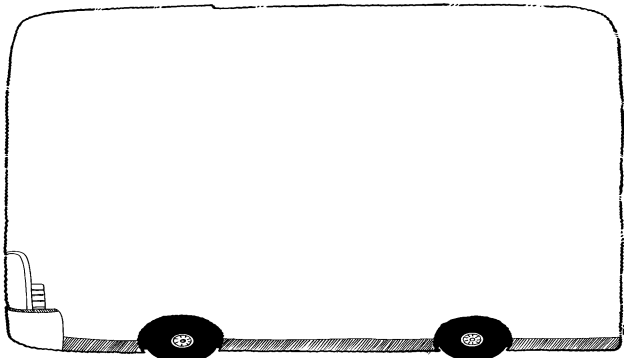
____月____日



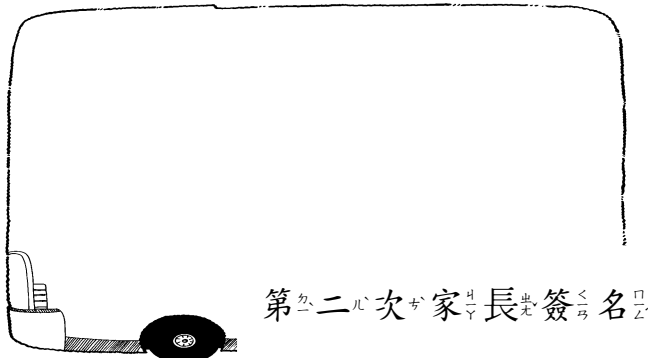
____月____日



____月____日



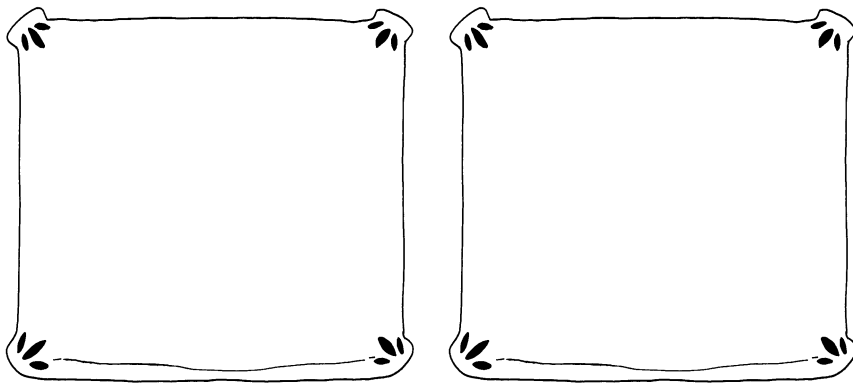
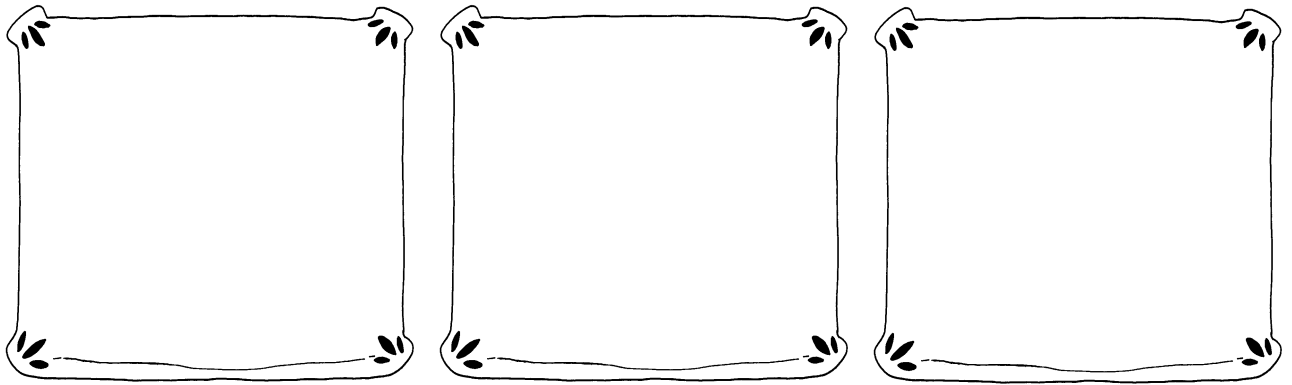
____月____日



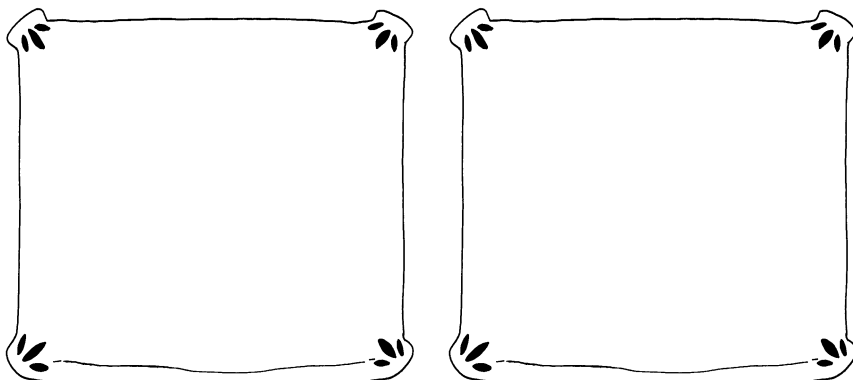
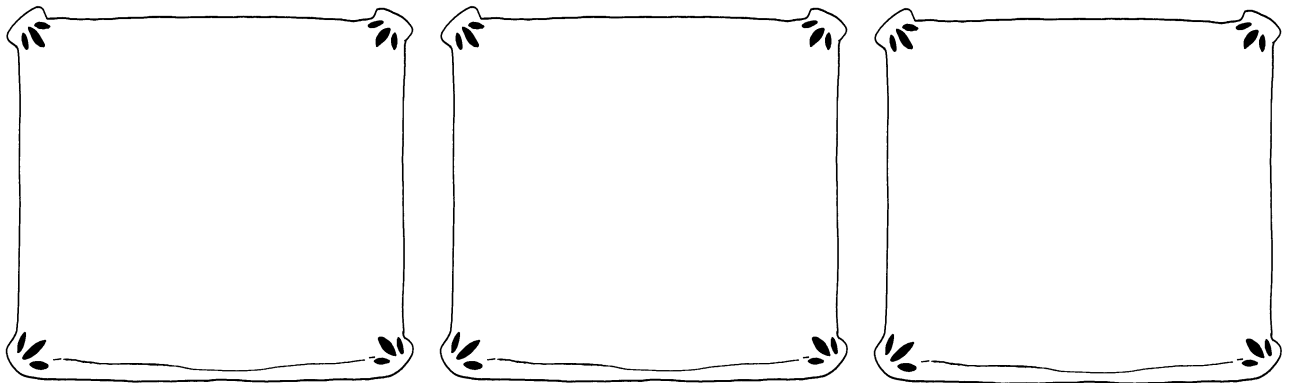
____月____日

____年____班____號 姓名：_____

詩詞寶「背」集點卡 (中高年級)



第一次
家長簽名：



第二次
家長簽名：

____年____班____號 姓名：_____

我是詩詞小達人

◎ 班級：_____ 座號：_____ 號 姓名：_____

◎ 認證次數：第_____次 認證日期：_____月_____日

我最喜歡的一首詩

詩名：_____

作者：_____

喜愛的原因：

這首詩我背給誰聽過呢？

媽媽

爸爸

同學

兄弟姊妹

其他（_____）

請他們為你評分，給了你幾個讚呢？



評分人簽名：_____

※請寫下（或畫下）你最喜歡的一首詩的讀後心得：



我 是 詩 詞 小 達 人

◎ 班 級 號 座 號 姓 名 :

◎ 認 證 次 數 第 次 認 證 日 期 : 月 日

我 最 喜 歡 的 一 首 詩

詩 名 :

作 者 :

喜 愛 的 原 因 :

這 首 詩 我 背 給 誰 聽 過 呢 ?

- 媽 媽 爸 爸
 同 學 兄 弟 姊 妹
 其 他 (_____)

請 他 們 為 你 評 分 , 給 了 你 幾 個 讚 呢 ?



評 分 人 簽 名 :

※ 請 寫 下 (或 畫 下) 你 最 喜 歡 的 一 首 詩 的 讀 後 心 得 :

