**臺北市立大學附設實驗國民小學112學年度教學環境佈置實施計畫**

1. 目的
	1. 提供課程發表園地，分享多元智能學習成果。
	2. 展示學生學習成果，提升學生觀摩鑑賞能力。
	3. 美化校園教學情境，培養學生美感素養知能。
2. 組織分工
	1. 穿堂布告欄：提供各處室欄位區進行業務宣導與學生成果展示。
	2. 樓梯間布告欄：由教務處綜理規劃，協助領域與班級辦理。
3. 實施方式
	1. 樓梯間布告欄展示之內容建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 展示內容 | 說明 |
| 9月-10月 | 暑假生活自主學習作業展 | 配合學校日 |
| 11月-1月 | 學生學習成果展 | 配合校慶系列活動 |
| 2月-3月 | 寒假生活自主學習作業展 | 配合學校日 |
| 4月-6月 | 學生學習成果展 | 配合公開授課教學 |

* 1. 櫥窗佈置分配圖
1. 前穿堂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 負責單位 |  大門87654123910 |
| 1 | 教務處 |
| 2 | 教務處 |
| 3 | 研發處 |
| 4 | 教師會 |
| 5 | 家長會 |
| 6 | 輔導室 |
| 7 | 學務處 |
| 8 | 學務處 |
| 9 | 各處室榮譽榜 |
| 10 | 各處室榮譽榜 |

1. 圖書館前、後穿堂：由教務處規劃。
2. 會議室後面、警衛室旁邊布告欄：由研發處規劃。
3. 蓄水池看板：由學務處規劃。
4. 樓梯間

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | 棟 |  | 2 | 忠 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 1 | **B** |  | **A** |  |  |  | 圖書館 |  |  |  |  |
|  | 孝 |  |  |  |  |  |  |  | 活動中心 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 愛 |  |
| 3 | 2 | 1 | **C** |  |  |  |  |  |  | **F** | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 棟 |  |  |  | **D** |  |  | **E** |  |  |  | 棟 |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 仁 | 2 |  |  | 2 | 棟 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 負責領域或班級 | 編號 | 負責領域或班級 |
| A | 1 | 四年1、2、3班 | E | 1 | 二年3、4、5班 |
| 2 | 四年4、5班 | 2 | 三年4、5班 |
| 3 | 五年1、2、3班 | 3 | 六年4、5班 |
| B | 1 | 一年1、2班 | F | 1 | 二年6、7、8班 |
| 2 | 四年6、7、8班 | 2 | 三年6、7、8班 |
| 3 | 五年4、5班 | 3 | 六年6、7、8班 |
| C | 1 | 一年3、4、5班 | G | 1 | 英語領域 |
| 2 | 一年6、7、8班 | 2 | 健體領域 |
| 3 | 五年6、7、8班 | 輔導室旁 | 輔導室 |
| D | 1 | 二年1、2班 | 3 | 自然領域 |
| 2 | 三年1、2、3班 | 備註 | 負責單位之標示教務處會統一製作，如有異動敬請通知。 |
| 3 | 六年1、2、3班 |

※備註：D1、E1、F1，教務處於八月協助以注音符號佈置。

|  |  |
| --- | --- |
| 忠棟：B1-1樓 | 學務處 |
| 忠棟：1-2樓 | 學務處 |

1. 樓梯間牆面展示區：
2. 成果分享
	1. 教務處拍攝教學環境佈置成果圖像或影像，上傳至校內網站，供全校教師共同觀摩。
	2. 討論匯集各處室及學年領域的教學情境佈置經驗，以達到教師專業成長的目標。
3. 本計畫經校長核准後公布實施，修正時亦同。